

# Onderzoek naar het gebruik van Music Master in het muziekonderwijs (samenvatting)

Computers in de klas kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan betere leerresultaten en leraren een aanzienlijke tijdsbesparing opleveren. Dat blijkt uit een uitgebreid onderzoek van het toonaangevende Kohnstamm Instituut. De onderzoekers werkten in opdracht van Kennisnet, een organisatie die advies en ondersteuning op ICT-gebied levert aan onderwijsinstellingen. Tien middelbare scholen experimenteerden twee jaar lang met uiteenlopende ICT-projecten.

Deze conclusie komt overeen met de resultaten van een onderzoek dat eerder is uitgevoerd in het muziekonderwijs. Hier is onderzocht of de resultaten van het lessen muziektheorie verbeterden door het gebruik van het programma Music Master. Een jaar lang kreeg een groep studenten wekelijks les in muziektheorie van een ervaren muziekdocent. Een andere (even grote) groep werkte zelfstandig met het programma Music Master, waarbij alleen af en toe een onderwijsassistent aanwezig was.

Aan het eind van het jaar werden de studenten getoetst. Na afloop bleek dat van de studenten die les hadden gehad van een muziekdocent, 30% was geslaagd. Van de studenten die met het programma Music Master hadden gewerkt, was 80% geslaagd. Een enorme verbetering!

De verbetering is ook wel verklaarbaar:

De studenten die werkten onder leiding van een muziekdocent, kregen zeer weinig feedback bij hun opdrachten: alleen tijdens de les die ze 1x per week volgden. De studenten die met het programma Music Master werkten, kregen voortdurend feedback, omdat het programma Music Master bij elke opdracht direct reageert met aanwijzingen.

Opmerking: Music Master is een professioneel studieprogramma. Bij wat zelfgemaakte muziekvoorbeelden en/of keuzevragen op internet kunnen geen resultaten worden verwacht!

J. Ament